

Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) – Цифровая и
экспертно-аналитическая социология

наименование ОПОП

Б1.О.17.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

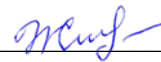
Дисциплины
(модуля)

История социологии

Разработчик (и):
Жигунова Г.В.,
зав. кафедрой ФиСН,
д-р социол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 11 от 23.04.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1опк-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	особенности социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций и актуальных подходов к социальным феноменам	анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;	навыками описания социальных явлений и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы докладов/сообщений с презентацией; - темы рефератов; - темы эссе; - коллоквиум	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля
	ИД-2опк-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных		объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии			
	ИД-3опк-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант практической работы:

Тема 1:

1. Сформулируйте расхождения в учении о государстве у Платона и Аристотеля.
2. Проанализируйте социологические идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Тема 2:

1. Проанализируйте учебную литературу и источники, выделите у К.А. Сен-Симона и О. Конта общее и особенное в представлениях о новой позитивной науке об обществе.
2. Законспектируйте работы (на выбор):
 - О. Конта «Дух позитивной философии».
 - Г. Спенсера «Основания социологии» и «Социология как предмет изучения».

Тема 3:

1. Охарактеризуйте предпосылки развития натуралистического направления в социологии (письменно в тетради).
2. Опишите основные положения учения об историческом материализме К. Маркса.
3. Проанализируйте представления К. Маркса и Ф. Энгельса на коммунистическое общество.

Тема 5:

1. Проанализируйте и обсудите взгляды Э. Дюркгейма на характер взаимодействия индивида и общества.
2. Законспектируйте один из предложенных первоисточников Э. Дюркгейма:
 - Дюркгейм Э. Социология и социальные науки // Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М.: Канон. 1995.
 - Дюркгейм Э. Определение моральных фактов // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.
 - Дюркгейм Э. Ценностные и реальные суждения // Социологические исследования. 1991. № 2.

Тема 6:

1. Составьте перечень основных понятий М. Вебера и дайте им краткую характеристику (в тетради).

Тема 10:

Расставьте в хронологическом порядке основные вехи развития американской социологии (от 1 до 3), укажите годы:

«Вехи» развития американской социологии	Этапы/годы
Публикация работы У. Томаса и Ф. Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке»	
Открытие отделения социологии в Чикагском университете	
Проведение Хотторнского эксперимента (Э. Мэйо)	

Тема 12:

1. Примените теорию функционализма Т. Парсонса и проанализируйте социальную систему современного общества.

Тема 19:

1. Охарактеризуйте следующие аспекты творчества М.М. Ковалевского: методологический плюрализм, солидарность как критерий общественного прогресса; государство в теории М.М. Ковалевского.
2. Охарактеризуйте следующие аспекты творчества П. Сорокина: мораль и право в социологии П. Сорокина, теорию нормативной регуляции; теорию «проводников взаимодействия».

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Этап 1. Становление социологии как науки

1 вариант

1. Закон трех стадий эволюции форм человеческого мышления и форм общественной организации разработал:

- а) Г. Спенсер; б) В. Парето; в) О. Конт; г) Ф. Теннис.

2. Считал, что социальная эволюция является частью общей эволюции:

- а) Дж. Милль; б) Э. Дюркгейм; в) Г. Тард; г) Г. Спенсер.

3. Г. Спенсер делил общества на военные и ...

- а) индустриальные; б) промышленные; в) открытые; г) религиозные.

4. «Наследственность» и «естественный отбор» рассматриваются в качестве ведущих факторов общественного развития в рамках:

- а) позитивизма;
б) социал-дарвинизма;
в) расово-антропологической школы;
г) этнометодологии

5. Наиболее яркий представитель расово-антропологической школы в социологии:

- а) У. Беджгот
- б) А. Смолл
- в) К. Хаусхофер
- г) А. де Гобино

6. Представитель географической школы в социологии, один из создателей диффузионизма:

- а) А. де Гобино
- б) Ф. Ратцель
- в) Х.С. Чемберлен
- г) О. Аммон

7. Г. Тард выделял два главных эмпирических метода социологии:

- а) системный и структурный;
- б) аналитический и логический;
- в) археологический и статистический;
- г) количественный и качественный.

8. Одной из основных областей исследований Г. Тарда является:

- а) социальная структура и стратификация
- б) социальные конфликты
- в) общественное мнение
- г) социальные институты и организации

9. По Г. Лебону одной из отличительных особенностей толпы является то, что индивид в ней:

- а) соотносит свои индивидуальные позиции с возможными результатами массовых действий
- б) во имя общего интереса очень легко жертвует своим личным интересом
- в) действует осознанно и сохраняет свои индивидуальные качества
- г) преследует только свои собственные интересы

10. Г. Спенсер подразделял социальные институты на:

- а) домашние, обрядовые, политические, церковные, промышленные, профессиональные
- б) домашние, обрядовые и церковные
- в) политические и промышленные
- г) домашние, политические, промышленные, профессиональные

11. Основной движущей силой общественных процессов по К. Марксу является:

- а) экономические кризисы
- б) классовая борьба
- в) прогрессивные идеи
- г) политические партии

12. Чем глубже разделение труда, тем больше появляется новых профессий, полагал:

- а) О. Конт
- б) Г. Спенсер
- в) К. Маркс
- г) М. Лацкарус

13. Он рассматривает цивилизацию как продукт интеллектуальной, творческой элиты, которая в современных условиях оттесняется толпой:

- а) Г. Лебон
- б) Г. Спенсер
- в) О. Конт
- г) З. Фрейд

14. Исходным пунктом социальной теории, по его мнению, является закон «подражательности»:

- а) Г. Тарда
- б) З. Фрейда
- в) Э. Дюркгейма
- г) К. Маркса

15. Для этого объединения людей, по мнению Г. Тарда, главным законом является общность мнения:

- а) толпа
- б) агрегации
- в) массы
- г) публика

Вариант 2.

1. Термин «социология» ввел в науку

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) О. Конт
- г) Г. Спенсер

2. О влиянии географических и климатических факторов на «дух народов» писал:

- а) Ш.Л. де Монтескье
- б) Дж. Локк
- в) Т. Гоббс
- г) Г. Спенсер

3. Естественное состояние догражданского общества, по Т. Гоббсу, характеризуется как:

- а) война против правителей
- б) война всех против всех
- в) любовь друг ко другу
- г) солидарность друг с другом

4. Какой закон, по мнению О. Конта, лежит в основе прогресса общества:

- а) единства и борьбы противоположностей
- б) «естественный» закон
- в) технической революции
- г) закон трех стадий интеллектуальной эволюции человечества

5. Этот ученый на семь лет раньше Ч. Дарвина пришел к идее существования эволюции в биологическом мире:

- а) Сен-Симон
- б) Г. Спенсер
- в) О. Конт
- г) Ч. Миллс

6. Г. Спенсер ввел в научный оборот следующий термин:

- а) социальный институт
- б) социальная группа

- в) позитивизм
- г) аномия

7. Г. Спенсер считал, что обрядовые институты выполняют, прежде всего, функцию:

- а) интеграции в общество различных групп населения
- б) регулирования трудовых отношений в обществе
- в) оптимизации управления производством
- г) контроля за повседневным поведением людей

8. О. Конт при создании науки об обществе принял на вооружение эмпирические методы, характерные для естествознания:

- а) методы анализа и синтеза
- б) методы исторического и логического анализа
- в) методы наблюдения, эксперимента, сравнения
- г) системный и структурно-функциональный методы

9. Произведение «Курс позитивной философии» принадлежит:

- а) О. Конту
- б) Дж. Локку
- в) Ф.Гегелю
- г) К.Марксу

10. Этот ученый главным для развития общества считал экономические факторы и верил в историческую миссию пролетариата:

- а) О. Конт
- б) К. Маркс
- в) Э. Дюркгейм
- г) А. Смолл

11. К. Маркса называют основоположником:

- а) социологии семьи
- б) социологии личности
- в) социологии малых групп
- г) социологии конфликта

12. Он выделил в структуре личности три компонента: Оно, Я и Сверх-Я:

- а) М. Лацкарус
- б) З. Фрейд
- в) Х. Штейнталь
- г) В. Вундт

13. Основными социологическими законами, по Г. Тарду, являются законы повторения, оппозиции и ...

- а) противления
- б) адаптации
- в) интеграции
- г) конформизма

14. В качестве модели организованного поведения массы людей Г. Тард рассматривает:

- а) толпу
- б) агрегации
- в) массы

г) публику

15. В качестве стихийного образования людей, главными особенностями которого являются инертность и неспособность к творческой созидательной деятельности, Г. Тард рассматривает:

- а) толпу
- б) агрегации
- в) массы
- г) публику

Этап 2. Европейская социология конца XIX – начала XX вв. Классические социологические теории

Вариант 1.

1. Этот социолог считал, что уровень солидарности социальной группы влияет на уровень самоубийств:

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) В. Парето
- г) Г. Зиммель

2. Центральное понятие социологии Э. Дюркгейма:

- а) социальный прогресс
- б) социальный факт
- в) социальное действие
- г) социальная функция

3. По Э. Дюркгейму, такие черты, как низкий уровень разделения труда, слабо дифференцированные социальные структуры, жесткий, рельефно выраженный характер функций, наличие общей для всех морали характерны для:

- а) неорганической солидарности
- б) органической солидарности
- в) классовой солидарности
- г) механической солидарности

4. Укажите утверждение, наиболее соответствующее содержанию формальной социологии:

- а) формалисты акцентировали внимание на анализе движущих сил общественного развития;
- б) формалисты пытались вскрыть глубинные общественные связи и закономерности;
- в) формалисты стремились поместить все социальные явления и отношения в рамки конечного набора структурных элементов социологических понятий;
- г) представители формальной социологии рассматривали способы интерпретации индивидами социальных явлений.

5. Ф. Теннис выделял в качестве основных форм общественной жизни

- а) действие и взаимодействие
- б) общину и общество
- в) общность и группу
- г) социальный институт и организацию

6. Свой метод исследования В. Парето назвал:

- а) логико-экспериментальным
- б) аналитическим
- в) структурно-функциональным
- г) деятельностным

7. По мнению В. Парето социальное неравенство предопределяется неравенством

- а) экономическим
- б) профессиональным
- в) политическим
- г) психологическим

8. Считал, что протестантская этика способствует формированию особой хозяйственной этики:

- а) В. Зомбарт
- б) К. Маркс
- в) М. Вебер
- г) А.Смит

9. М. Вебер является разработчиком:

- а) теории социальной стратификации
- б) концепции идеальных типов
- в) функциональной теории личности
- г) структурно-функционального анализа

10. Действие, основанное на привычке к определенным действиям, имеющим почти автоматический характер, у М. Вебера называется:

- а) аффективным
- б) ценностно-рациональным
- в) традиционным
- г) целерациональным

11. Отметьте суждение, наиболее отражающее сущность понимающей социологии М. Вебера:

- а) внимание сосредоточено на формах социального взаимодействия
- б) предметом исследования становится уровень знаний человека, позволяющий ему значимо общаться;
- в) акцент сделан на анализе рациональных, смысловых моментов социальной жизни;
- г) акцент на изучении структуры языка, используемой людьми при трактовках социального мира.

12. Основоположником формальной социологии считается:

- а) Э. Дюркгейм
- б) Г. Зиммель
- в) М. Вебер
- г) В. Парето

13. По Ф. Теннису, расчетливый разум, абстракции, механические рациональные отношения превалируют:

- а) у эгоистических индивидов
- б) в неформальных социальных группах
- в) в общинах
- г) в обществе

14. Для него общество - это процесс социального взаимодействия людей, устойчивыми формами которого являются мода, соревнование, конфликт и т.д.:

- а) Г. Зиммель
- а) Э. Дюркгейм
- в) М. Вебер
- г) В. Парето

15. Согласно В. Парето, нелогические действия основаны:

- а) на научном методе
- б) на принципах рационального мышления
- в) на чувствах
- г) на опыте

Вариант 2.

11. Э. Дюркгейм рассматривал общество в качестве

- а) реальности, первичной по отношению к любому индивиду только на этапе механической солидарности.
- б) реальности, которую социологи должны рассматривать как возникающую благодаря свободному договору между людьми.
- в) реальности, факты которой социологи должны рассматривать как вещи.
- г) реальности, расколотой на два антагонистического класса: буржуазию и пролетариат

2. Какое исследование Э.Дюркгейма получило мировое признание:

- а) разработка методов социологии
- б) изучение самоубийств
- в) исследование проблем города
- г) разработка теории социальной аномии

3. По Э. Дюркгейму, предметом социологии являются:

- а) мораль
- б) идеальные типы
- в) социальные факты
- г) массовое сознание

4. По Э. Дюркгейму, в истории человеческих обществ можно выделить два типа разделения труда и, соответственно, два вида солидарности:

- а) естественную и социальную
- б) явную и латентную
- в) органическую и неорганическую
- г) механическую и органическую

5. Это разделение труда, связанное с выполнением каждым индивидом специфических профессиональных и общественных функций, по Э. Дюркгейму, свойственно

- а) неорганической солидарности
- б) социальной солидарности
- в) механической солидарности
- г) органической солидарности

6. Ввел в социологию понятие «аномия»:

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм

- в) Г. Зиммель
- г) Ф. Теннис

7. Работу «Протестантская этика и дух капитализма» написал:

- а) К. Маркс
- б) В. Зомбарт
- в) М. Вебер
- г) Г. Зиммель

8. Развитие бюрократии как положительную перспективу исторического процесса доказывал:

- а) Т. Парсонс
- б) А. Голднер
- в) М. Вебер
- г) В. Зомбарт

9. Считал, что главной задачей социологии является понимание смысла и значений социальных человеческих действий:

- а) Т. Парсонс
- б) М. Вебер
- в) Ф. Теннис
- г) В. Зомбарт

10. Формы социальной жизни, возникающие на основе взаимовлияния индивидов и групп, Г. Зиммель называет:

- а) социациями
- б) остатками
- в) идеальными типами
- г) солидарностью

11. Мода, по Г. Зиммелю, одновременно предполагает подражание и ...

- а) коллективизацию
- б) индивидуализацию
- в) рационализацию
- г) солидаризацию

12. Общину и общество как две специфические формы социальной организации выделил:

- а) Ф. Теннис.
- б) В. Зомбарт
- в) М. Вебер
- г) Г. Зиммель

13. В этом типе социальных связей, по Ф. Теннису, доминируют чувства, инстинкты, органические человеческие отношения:

- а) межличностный
- б) общинный
- в) групповой
- г) общественный

14. Этому типу социальных связей, по Ф. Теннису, присущи обмен, торговля, выбор:

- а) межличностный
- б) общинный

- в) групповой
- г) общественный

15. Теорию нелогического действия разработал:

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) Г. Зиммель
- г) В. Парето

Этап 3. Американская теоретическая и эмпирическая социология

Вариант 1.

1. Впервые научное определение «маргинал» сформулировал:

- а) Р. Парк
- б) Г. Гарфинкель
- в) Т. Парсонс
- г) Р. Мертон

2. В своей социально-экологической концепции этот ученый понимал общество как «глубоко биологического» организма

- а) Т. Парсонс
- б) Э. Берджесс
- в) Р. Парк
- г) Р. Мертон

3. Разрабатывал прикладной вариант социально-экологической теории Р. Парка для исследования города:

- а) Э. Берджесс
- б) Г. Гарфинкель
- в) Р. Мертон
- г) Т. Парсонс

4. Чикагская социологическая школа выдвинула на передний план проблемы человеческой экологии в условиях городской жизни в лице:

- а) Т. Парсонса и Р. Мертона
- б) Р. Парка и Э. Берджесса
- в) Дж. Мида и Ч. Кули
- г) А. Шюца

5. По мнению Т. Парсонса, существуют два пути достижения состояния «социального равновесия»:

- а) адаптация и ассимиляция
- б) конкуренция и конфликт
- в) социализация и социальный контроль
- г) приспособление и ассимиляция

6. Это направление, возникшее в американской социологии и психологии, явилось одним из оснований формирования «поведенческой» парадигмы в социологии:

- а) конфликтологическая парадигма
- б) экзистенциализм
- в) этнометодология

г) бихевиоризм

7. Взаимодействие между людьми рассматривается как обмен «выгодами»

- а) в теории обмена
- б) в теории конфликта
- в) в этнометодологии
- г) в феноменологических теориях

8. Этот американский социолог считается автором теории социального обмена:

- а) П. Блау
- б) Дж. Хоманс
- в) Р. Мертон
- г) Дж. Морено

9. Родоначальником феноменологии является американский социолог:

- а) А. Шюц
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

10. Провозгласил лозунг: «Вернуть человека в социологию»:

- а) А. Шюц
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

11. Изучать не реальность мира, а те смыслы и значения, которые люди придают его объектам – это задача социологии:

- а) гуманистической
- б) эмпирической
- в) позитивистской
- г) феноменологической

12. Хотторнский эксперимент способствовал становлению:

- а) гуманистическая социология
- б) индустриальной социологии
- в) этнометодологии
- г) феноменологии

13. Основоположник социологической школы, известной под названием этнометодологии:

- а) Э. Мэйо
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

14. Теорию «зеркального я» разработал:

- а) Ч. Кули
- б) Дж. Хоманс
- в) Б. Скиннер
- г) Дж. Мид

15. По Дж. Морено, теоретически интерпретирует результаты, полученные в социометрических исследованиях, и изучает законы, которые лежат в основе социального развития и социальных форм:

- а) соционимия
- б) социатрия
- в) психиатрия
- г) социология

Вариант 2.

1. Считал, что для маргинального человека характерен более широкий горизонт и более утонченный интеллект

- а) Т. Парсонс
- б) Г. Гарфинкель
- в) Р. Парк
- г) Р. Мертон

2. Его методологическая позиция, обусловленная пониманием форм общественной эволюции: конкуренция - конфликт - приспособление – ассимиляция, выступала в качестве принципа исследования миграционных процессов в США

- а) Т. Парсонса
- б) Г. Гарфинкеля
- в) Р. Мертона
- г) Р. Парка

3. Его исследования городской среды в значительной степени были направлены на изучение социальной и личной дезорганизации:

- а) Т. Парсонса
- б) Э. Берджесса
- в) Р. Парка
- г) Р. Мертона

4. Т. Парсонс считал, что существуют специальные подсистемы, обеспечивающие решение проблем:

- а) адаптации и интеграции
- б) власти и управления
- в) соперничества и конфликта
- г) традиционализма

5. Наиболее полно сформулировал основы функционализма:

- а) Т. Парсонс
- б) Л. Уорд
- в) Р. Парк
- г) Р. Мертон

6. По Т. Парсонс, любая социальная система должна отвечать четырем основным функциональным требованиям: адаптация, целедостижение, интеграция и ...

- а) ассимиляция
- б) идеализация
- в) удержание образца
- г) конкуренция

7. Поведение понимается как совокупность реакций (ответов) на воздействие внешней среды (стимулов) по схеме: стимул — реакция:

- а) в конфликтологической парадигме
- б) в экзистенциализме
- в) в этнометодологии
- г) в бихевиоризме

8. Направление в современной социологии, рассматривающее обмен различными социальными благами (в широком смысле слова) как фундаментальную основу общественных отношений

- а) теория обмена
- б) теория конфликта
- в) этнометодология
- г) феноменология

9. Разработал теорию этнометодологии американский социолог:

- а) Э. Мэйо
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

10. Центральные понятия этого направления социологии: жизненный мир, повседневный мир, социальный мир:

- а) гуманистическая социология
- б) символический интеракционизм
- в) этнометодология
- г) феноменология

11. Хотторнский эксперимент провел:

- а) Э. Мэйо
- б) Л. Уорд
- в) Дж. Морено
- г) Р. Мертон

12. Работа «Польский крестьянин в Европе и Америке» принадлежит авторам:

- а) Р. Парку и Э. Берджессу
- б) Дж. Хомансу и П. Блау
- в) Ф. Знанецкому и У. Томасу
- г) Дж. Морено

13. Теорию символического интеракционизма разработал:

- а) У. Макдугалл
- б) Дж. Хоманс
- в) Б. Скиннер
- г) Дж. Мид

14. Основателем концепции социометрии является

- а) У. Макдугалл
- б) Дж. Хоманс
- в) Дж. Морено
- г) Дж. Мид

15. С точки зрения Дж. Морено эта наука занимается лечением социальных систем и устранением конфликтов внутри малых групп:

- а) соционимия
- б) социатрия
- в) психиатрия
- г) социология

Этап 4.

Вариант 1.

1. Базисным методологическим принципом для социологии М.М. Ковалевского был:

- а) принцип внутреннего соответствия всех элементов общества;
- б) принцип развития общества через борьбу классов;
- в) принцип непознаваемости феноменов духовной культуры общества;
- г) принцип исторического развития как реализации потенциала абсолютного духа.

2. Как в работе «Преступление и кара, подвиг и награда» определяет преступление П.А. Сорокин?

- а) «преступление - это деяние, посягающее на среднюю меру нравственности»;
- б) «преступление - это деяние, противоречащее всему установленному порядку»;
- в) «преступление - это умышленное нарушение закона»;
- г) «преступление есть конфликт разнородных шаблонов поведения».

3. Кто из нижеперечисленных мыслителей являлся главой школы «исторической социологии»?

- а) Н.Я. Данилевский;
- б) К.Н. Леонтьев;
- в) В.О. Ключевский;
- г) П.А. Сорокин.

4. Какую стадию эволюции в теории «византизма» не выделял К.Н. Леонтьев?

- а) «стадию первоначальной простоты»;
- б) «цветущего объединения и сложности»;
- в) «вторичного смесительного упрощения»;
- г) падения и разложения на «этнографические элементы».

5. Кто из российских социологов считал, что, используя сравнительно-исторический метод через «параллельное изучение факторов и явлений общественной эволюции народов, можно выявить общую форму поступательного движения общественной жизни»?

- а) Н.И. Кареев;
- б) М.М. Ковалевский;
- в) Б.П. Кистяковский;
- г) Г.В. Плеханов.

6. Принцип материализма в объяснении действий как отдельной личности, так и больших социальных групп, был основополагающим в социологии:

- а) М.И. Туган-Барановского;
- б) Г.В. Плеханова;
- в) Б.П. Кистяковского;
- г) П.А. Сорокина.

7. Идеал социологических воззрений Н.К. Михайловского:

- а) «личность – общество»;
- б) «развитая личность»;
- в) «орган, неделимое, общество»;
- г) «человек – как совокупность общественных отношений».

8. Автором какой работы является П.Л. Лавров?

- а) «Герои и толпа»;
- б) «Что такое прогресс»?;
- в) «Исторические письма»;
- г) «Теория Дарвина и общественная наука».

9. Кто из нижеперечисленных социологов не относился к «отцам-основателям» субъективной школы?

- а) П.Л. Лавров;
- б) Н.К. Михайловский;
- в) С. Н. Южаков;
- г) М. Энгельгардт.

10. Что является основной категорией исторического процесса в социологии Н.И. Кареева?

- а) культура;
- б) общество;
- в) человеческая деятельность;
- г) личность.

11. Авторы первых программ изучения социологии в России:

- а) Е.В. Де Роберти и М.М. Ковалевский;
- б) Н.И. Кареев и С.Н. Южаков;
- в) К.М. Тахтарев и Е.В. Де Роберти;
- г) К.М. Тахтарев и П.А. Сорокин.

12. Руководителем первой социологической лаборатории «Рефлексология социальных групп» при Психоневрологическом институте в России являлся:

- а) Е.В. Де Роберти;
- б) А.С. Лаппо-Данилевский;
- в) К.М. Тахтарев;
- г) П.А. Сорокин.

13. М.М.Ковалевский являлся представителем следующего направления в социологии:

- а) позитивизма
- б) марксизма
- в) субъективизма
- г) функционализма

14. Кто является автором отечественных публикаций «Социологи – позитивисты» и «О методе в социологии», в заглавии которых впервые в России был использован термин «социология»?

- а) Е.В. Де Роберти;
- б) С.Н. Южаков;
- в) Н.И. Кареев;
- г) П.Л. Лавров.

15. В каком году было восстановлено Социологическое общество имени М.М. Ковалевского?
а) 1994 г.; б) 1998 г.; в) 1996 г.; г) 1993 г.

Вариант 2.

1. Ввел термин «социальная стратификация»:

- а) П. Сорокин
- б) М. Вебер
- в) П. Лавров
- г) Н. Михайловский

2. Понятие «социальная мобильность» было введено в социологию в 1927 году:

- а) Б. Барбером
- б) П. Лавровым
- в) П. Сорокиным
- г) Р. Дарендорфом

3. П.Л. Лавров являлся представителем следующего направления в социологии:

- а) позитивизма
- б) марксизма
- в) субъективизма
- г) структурализма

4. Представителем позитивного направления социологии в России был:

- а) П. Лавров
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

5. Согласно взглядам П. Сорокина, социальная мобильность означает перемещение по социальной лестнице:

- а) на одном и том же социальном уровне (горизонтально)
- б) по вертикали и горизонтали
- в) вверх и вниз (вертикально)
- г) только вверх

6. Кто был избран первым председателем Русского социологического общества имени М.М. Ковалевского?

- а) Е.В. Де Роберти
- б) А.С. Лаппо-Данилевский
- в) К.М. Тахтарев
- г) П.А. Сорокин

7. Русский социолог, отрицающий позитивистскую линейно-эволюционную концепцию истории:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

8. Этот социолог считал личность единственным активным элементом общества, а условием развития общества является мораль:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

9. Этот русский социолог обосновал законность женской эмансипации:

- а) В.М. Хвостов
- б) Е.В. Де Роберти
- в) А.С. Лаппо-Данилевский
- г) К.М. Тахтарев

10. М.М. Ковалевский назвал социологию:

- а) кибернетическая социология
- б) генетическая социология
- в) географическая социология
- г) экологическая социология

11. В объяснении причин прогресса решающую роль отводил биосоциальному фактору – росту населения, его объему и плотности:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

12. Считал, что ведущей силой общественного прогресса является критически мыслящая личность:

- а) В.М. Хвостов
- б) П. Лавров
- в) А.С. Лаппо-Данилевский
- г) К.М. Тахтарев

13. Крупнейший представитель географической школы. Ему принадлежат слова: «Скажите, каковы ваши социальные связи, и я скажу, как вы смотрите на мир»:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) М. Ковалевский
- в) Н. Михайловский
- г) Л.И. Мечников

14. Считал, что социология необходима оптимизации процессов управления поведением людей:

- а) В.М. Хвостов
- б) Е.В. Де Роберти
- в) А.С. Лаппо-Данилевский
- г) К.М. Тахтарев

15. Этот русский социолог создал учение о двуединой правде:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) М. Ковалевский
- в) Н. Михайловский
- г) Л.И. Мечников

Ключи к тестовым заданиям:

№ вопроса	Этап 1		Этап 2		Этап 3		Этап 4	
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 1	Вариант 2
1	в	в	б	в	а	в	а	а
2	г	а	б	б	в	г	г	в
3	б	б	г	в	а	б	в	в
4	б	г	в	г	б	а	г	г
5	г	б	б	г	в	а	б	б
6	б	а	а	б	г	в	б	б
7	в	г	г	в	а	г	б	а
8	в	в	в	в	б	а	в	в
9	б	а	б	б	а	б	г	а
10	а	б	в	а	г	г	в	б
11	б	г	в	б	г	а	б	г
12	в	б	б	а	б	в	г	б
13	а	б	г	б	б	г	а	г
14	а	г	а	г	а	в	г	б
15	г	а	в	г	а	б	г	в

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания реферата

Тематика рефератов по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы рефератов:

Тема 16:

1. Нравственный идеал как категория субъективной социологии в России.
2. Разработка проблем истории социологии в трудах российских социологов (Н.И. Кареев).

Тема 17:

1. Христианская социология С.Н. Булгакова..
2. «Апофатическая социология» Н.А. Бердяева.

Тема 18:

1. Нравственный идеал как категория неокантианской школы в России.
2. Социологические воззрения Б.А. Кистяковского

3. Разработка проблем истории социологии в трудах российских социологов
4. (Е.В. де Роберти).
5. Биосоциальная гипотеза Е.В. де Роберти и понятие надорганического.

Тема 19:

1. Разработка проблем истории социологии в трудах российских социологов (М.М. Ковалевский).
3. Становление эмпирической социологии в России.
4. «Система социологии» П.А. Сорокина, ее значение для развития отечественной и мировой социологии.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Хорошо</i>	Основные требования к реферату и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<i>Удовлетворительно</i>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<i>Неудовлетворительно</i>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.4 Критерии и шкала оценивания эссе

Тематика эссе по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы эссе:

Тема 1:

«Значение истории социологии для профессионального самосознания социологов».

Тема 20:

Теория исторического материализма Н.И. Бухарина
Социология А. Богданова

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Хорошо</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Удовлетворительно	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
Неудовлетворительно	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта не полностью. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

3.5 Критерии и шкала оценивания доклада/информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Тема 1:

- Объект и предмет истории социологии как науки и учебной дисциплины.
- Функции и задачи истории социологии.
- Роль истории социологии в развитии социологического знания.
- Идеальное государство Платона.
- Социально-философские воззрения Аристотеля.
- Учение Августина Блаженного о «двух градах».
- Социальные воззрения Фомы Аквинского.
- Социально-философские учения Нового времени.
- Теории общественного договора.
- Социальные утопии.
- Социальные воззрения К.А. Сен-Симона.

Тема 2:

- Социологический проект О. Конта.
- Учение О. Конта о прогрессе.
- Органицизм в социологии Г. Спенсера.
- Эволюционизм как направление социологической мысли Г. Спенсера.
- Социал-дарвинизм Г. Спенсера.

Тема 3:

- Общая характеристика концепции исторического развития К. Маркса
- Основные противоречия в социологической концепции К. Маркса
 - Учение К. Маркса о социальной структуре и классах
 - Значение идей К. Маркса для последующего развития социологии
 - Альтернативы социологии в концепциях Дильтея и Баденской школы
 - Общая характеристика натурализма в социологии
 - Социологический эволюционизм и его основные представители
 - Социологический эволюционизм как направление натурализма
 - Школы одного фактора как основные направления натурализма

Тема 4:

- Психоаналитическая теория З. Фрейда и ее влияние на социальные науки.
- Теории психологии народов (М. Лацкарус, Х. Штейнталь, В. Вундт)
- Г. Лебон о психологии народов и масс.
- Теория подражания Г. Тардта.

- Психологический эволюционизм Л. Уорда
- Психологический эволюционизм Ф. Гиддингса
- Взгляды Л. Гумпловича и Г. Ратценхофера

Тема 5:

- Э. Дюркгейм о роли коллективного сознания и моральных фактов в поведении человека.
- Социология религии Э. Дюркгейма.
- Французская социологическая школа Э. Дюркгейма.
- Исследование Э. Дюркгеймом самоубийств как социального явления.
- Антипозитивистские концепции в западно-европейской социологии конца XIX – начала XX вв. Общая характеристика
- Идеи неокантианства и философии жизни в становлении новой методологии социального познания (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Рикерт)

Тема 6:

- Понимающая социология М. Вебера.
- Теория социального действия.
- Политическая социология М. Вебера
- Социология религии М. Вебера.
- Вклад М. Вебера в развитие социологии.
- Формальная социология Г. Зиммеля
- Социология Ф. Тенниса.
- Община и общество и их характеристики

Тема 7:

- В. Парето о предмете, задачах, методе и статусе социологии.
- Механицизм в подходе к обществу.
- Концепция нелогического действия.
- Теория элит

Тема 8:

- Особенности зарождения и развития американской социологии
- Чикагская школа социологии.
- Учение А. Смолла об интересах как факторах общественного развития
- Учение У. Самнера о социальном неравенстве и народных обычаях как факторах общественного развития
- Идеи психологического эволюционизма Л. Уорда и Ф. Гиддингса
- Инстинктивно-психологическая трактовка человеческих действий в учении У. Макдугалла

Тема 9:

- Символический интеракционизм Дж. Мида
- Интеракционистская трактовка социальных отношений Ч. Кули
- Учение Г. Блумера
- Бихевиористская социология
- Теории обмена

Тема 10:

- Социология Ф. Знанецкого и У. Томаса

- [Эмпирическая](#) социология Дж. Морено.
- Социометрия Дж. Морено
- Хотторнский эксперимент Э. Мэйо

Тема 11.

- Концепция социальной эволюции Р. Парка
- Город и городская среда в исследованиях Э. Берджесса
- Анализ семейно-брачных отношений Э. Берджесса

Тема 12.

- Сущность парадигмы структурного функционализма
- Социология Т. Парсонса
- Социология Р. Мертона

Тема 13.

- Феноменологическая теория А. Шюца
- Этнометодология Г. Гарфинкеля
- «Драматургический» подход и анализ повседневности в социологии И. Гофмана

Тема 14.

1. Значение русской социологической мысли в контексте специфики русской духовной культуры.
2. Социологические корни идеологии русского консерватизма.
3. Характеристика социологических воззрений русских юристов-государственников.

Тема 15.

1. Охарактеризуйте социологические взгляды С.Н. Южакова.
2. Объясните методологию исторических типов Н.И. Кареева.
3. В чем суть теории личности П.Л.Лаврова и теории героев и толпы Н.К. Михайловского.

Тема 16.

1. Теоретическая дискуссия народников и марксистов.
2. Революционный марксизм.
3. Легальный марксизм.

Тема 17.

1. Апокалиптика и социализм С.Н. Булгакова.
2. Духовные основы общества С.Л. Франка.
3. «Апофатическая социология» Н.А. Бердяева.

Тема 18.

- Социологические воззрения А.С. Лаппо-Данилевского.
- Теория социальной структуры В.М. Хвостова.
- Теория власти и государства Б.А. Кистяковского.
- Особенности методологии Е.В. де Роберти
- Охарактеризуйте социологические взгляды А.И. Стронина и П.Ф. Лилиенфельда.
- Социологический неопозитивизм А.С. Звоницкой.

Тема 19.

1. Модель и природа социальных изменений в социологической теории М.М. Ковалевского
2. Социологические идеи в работе П.А. Сорокина «Преступление и кара, подвиг и награда».

Тема 20.

1. Н.И. Бухарин и его «Теория исторического материализма».

2. Социологический аспект тектологии А. Богданова.
3. Методологическая рефлексия в эмпирической социологии 20-х – 30-х годов.
4. Развитие концепции «ортодоксального» марксизма.
5. Расцвет советской социологии под эгидой Института конкретных социальных исследований (ИКСИ).
6. Социологические споры в рамках советской идеологии в 70-е – начале 80-х годов.
7. Институционализация социологии в России.
8. Деятельность института социологии АН СССР.
9. Оформление современной организационной структуры социологической науки.
10. Создание системы социологического образования.
11. Современная российская социологическая литература.
12. Фундаментальная и историческая социология.
13. Перестройка и деидеологизация российской социологии.
14. Оформление современной организационной структуры социологии в России.
15. Современная российская социологическая литература: общая характеристика.
16. «Двойная жизнь» современной российской социологии: социология как теория общества и социология как «конгломерат» прикладных исследовательских методик.
17. Подходы к формированию новой теоретической и исследовательской парадигмы.
18. Система специального социологического образования.
19. Социология как социальная технология.
20. Фундаментальная и эмпирическая социология.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.6 Критерии и шкала оценивания коллоквиума

Рекомендации по подготовке к коллоквиуму по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), вопросы к коллоквиуму представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные вопросы к коллоквиуму:

Тема 4:

1. Какой основной теоретико-методологический принцип психологизма?
2. Как понимается «социальное» в русле психологизма?
3. В чем сущность психоаналитической теории З. Фрейда?

4. Какое влияние произвела теория З. Фрейда на социологию?
5. Назовите основные течения психологической социологии

Тема 6:

1. Что представляют собой «социации» с точки зрения Г. Зиммеля?
2. Каковы характеристики формальной социологии?
3. В чем суть теории социальности Ф. Тенниса?

Тема 9:

1. Какова сущность символического интеракционизма Дж. Мида?
2. В чем сущность учений Ч. Кули, Г. Блумера?
3. Какова роль Б. Скиннера в развитии теорий обмена?
4. В чем сущность теорий обмена Дж. Хоманса и П. Блау?

Тема 10:

1. В чем сущность социологии Ф. Знанецкого и У. Томаса?
2. Какой метод используют ученые в своей работе «Польский крестьянин в Европе и Америке»?
3. Какова роль социологии Ф. Знанецкого и У. Томаса в становлении эмпирического социологического знания?
4. Что представляли собой микросоциальные исследования Дж. Морено?
5. Что представляет собой концепция трех революций Дж. Морено?
6. Каковы этапы и основные характеристики Хотторнского эксперимента Э. Мэйо?
7. К каким выводам пришел Э. Мэйо в ходе эксперимента?

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Свободно оперирует понятиями. Глубокое усвоение программного материала, а также последовательные, грамотные ответы. Свободное владение материалом, правильное обоснование принятых решений.
<i>Хорошо</i>	Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Усвоение программного материала, грамотное и последовательное его изложение, но допущены несущественные неточности в определениях.
<i>Удовлетворительно</i>	Недостаточно развернутый и последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы). Владение знаниями только по основному материалу. Допущены неточности и затруднения с формулировкой определений.
<i>Неудовлетворительно</i>	Неполный ответ, разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в раскрытии понятий, употреблении терминов. Присутствует нелогичность изложения. Владение материалом частичное, только относительно к заданным вопросам. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. ИЛИ Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

3.8 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
--------------	-----------------

Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.9 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к зачету:

1. История социологии как наука и учебная дисциплина.
2. Исторические и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки.
3. Представления об обществе во времена Античности
4. Представления об обществе в средние века
5. Представления об обществе в эпоху Возрождения
6. Представления об обществе в Новое время.
7. Социологические идеи европейского утопизма XVI-XVII вв.
8. Социологические идеи в немецкой классической философии.
9. Социальное учение Сен-Симона.
10. Основные методологические принципы позитивистской социологии.
11. Социология О. Конта.

12. Учение О. Конта о прогрессе. Закон трех стадий.
13. Эволюционная социология Г. Спенсера.
14. Марксистская концепция исторического развития общества К. Маркса.
15. Неомарксизм.
16. Альтернативы социологии в концепциях Дильтея и Баденской школы
17. Общая характеристика натурализма в социологии. Социологический эволюционизм и школы одного фактора
18. Географическое направление в социологии.
19. Расово-антропологическое направление в социологии.
20. Идеино-теоретические истоки и основные методологические принципы социал-дарвинизма
21. Психоаналитическая теория З. Фрейда и ее влияние на социальные науки.
22. Теории психологии народов (М. Лацкарус, Х. Штейнталь, В. Вундт)
23. Коллективная психология. Г. Лебон, Г. Тард.
24. Взгляды Л. Гумпловича и Г. Ратценхофера
25. Общая характеристика социологии классического периода и ее роль в институционализации социологии в Европе
26. [Социология Э. Дюркгейма](#)
27. Антипозитивистские концепции в западно-европейской социологии конца XIX – начала XX вв. Общая характеристика
28. Идеи неокантианства и философии жизни в становлении новой методологии социального познания (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Рикерт)
29. Понимающая социология М. Вебера.
30. Политическая социология М. Вебера
31. Социология религии М. Вебера.
32. Социология Г. Зиммеля
33. Социология Ф. Тенниса
34. Социологические взгляды В. Парето
35. Особенности зарождения и развития американской социологии. Чикагская школа.
36. Идеи психологического эволюционизма Л. Уорда и Ф. Гиддингса
37. Инстинктивно-психологическая трактовка человеческих действий в учении У. Макдугалла
38. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Ч. Кули, Г. Блумер)
39. Теории обмена и бихевиористская социология США (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау)
40. Гуманистическая социология Ф. Знанецкого и У. Томаса
41. [Эмпирическая](#) социология Дж. Морено
42. Хотторнский эксперимент Э. Мэйо и становление индустриальной социологии
43. Социологические взгляды Э. Берджесса и Р. Парка
44. Социология Т. Парсонса
45. Социология Р. Мертона
46. Феноменологическая теория А. Шюца
47. Этнометодология Г. Гарфинкеля
48. «Драматургический» подход и анализ повседневности в социологии И. Гофмана

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов к экзамену:

1. Исторические условия и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии в России.
2. Периодизация истории социологии в России. Основное содержание периодов.
3. Основные «школы» и направления в русской классической социологии.
4. Основные этапы профессиональной институционализации социологического знания в дореволюционной России.
5. Общая характеристика «субъективной школы» в русской социологии. Субъективный метод.
6. Социологические воззрения П.Л. Лаврова.
7. Социологические идеи Н.К. Михайловского.
8. «Этико-социологическая» концепция Н.И. Кареева.
9. Субъективная социология: теория личности (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев).
10. Субъективная социология: теория прогресса (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев).
11. Социологические идеи в творчестве П.Н. Ткачева.
12. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского
13. Русский консерватизм К.Н. Леонтьева: социологические основания.
14. Марксистская социология в России: специфические черты, основные этапы, главные теоретики.
15. Г.В. Плеханов как социолог: основные области исследования.
16. В.И. Ульянов-Ленин и его ранние «критико-социологические» произведения.
17. Русский марксизм и Октябрьская революция 1917 года.
18. Экономический материализм в России: П.Б. Струве и М.И. Туган-Барановский.
19. Основные черты и этапы развития позитивистской социологии в России.
20. Социологические взгляды А.С. Звоницкой и К.М. Тахтарева.
21. Органицизм в российской социологии: социологические идеи А.И. Стронина и П.Ф. Лилиенфельда.
22. Географическое направление в российской социологии: Л.И. Мечников.
23. Генетическая социология М.М. Ковалевского.
24. Психологическое направление в российской социологии: Е.В. де Роберти.
25. Социология культуры в работах направления «евразийство».
26. Неокантианское направление в России: общая характеристика и основные представители.
27. Социологические взгляды В.М. Хвостова.
28. Социологические взгляды П.И. Новгородцева.
29. Социальная гносеология Б.А. Кистяковского.
30. Социологическая концепция Л.И. Петражицкого.
31. «Историческая социология» В.О. Ключевского.
32. Основные принципы «методологии истории» А.С. Лаппо-Данилевского.
33. Христианская социология в России: общая характеристика.
34. Социологические идеи В.С. Соловьева.
35. Христианская социология С.Н. Булгакова.
36. Идеи христианской социологии в творчестве Н.А. Бердяева.

37. Социологические идеи в сборнике «Вехи».
38. Социологические идеи С.Л. Франка.
39. П.И. Новгородцев: учение об «общественном идеале».
40. Социальная психология российской интеллигенции в работах П.Б. Струве.
41. Социология М.М. Ковалевского (общая характеристика).
42. Учение М.М. Ковалевского о социальном порядке и социальной солидарности.
43. Историческая социология М.М. Ковалевского.
44. Социология П.А. Сорокина (общая характеристика).
45. Теория нормативной регуляции общественной жизни (по работе П. Сорокина «Преступление и кара, подвиг и награда»).
46. Структура и содержание социологической науки (по работе П. Сорокина «Общедоступный учебник социологии»)
47. «Социология революции» П. Сорокина.
48. Учение П. Сорокина о социальной и культурной динамике.
49. Классическое наследие русской социологической мысли и интеллектуальная традиция «русского Зарубежья».
50. Социологическое знание в рамках марксистско-ленинской идеологии в 20-е – 30-е годы.
51. Н.И. Бухарин и его «Теория исторического материализма».
52. Н. Богданов и его тектологическая теория (социологический аспект).
53. Отечественная социология в 20-30 гг. XX века.
54. Отечественная социология в 50-80 – х гг. XX века.
55. Дискуссии 60-х – 70-х годов XX в. о предмете социологии.
56. Неопозитивизм в российской социологии: общая характеристика.
57. Содержательные границы современной отечественной социологии. Возникновение и оформление специальных социологических теорий.
58. Социология и «смежные» дисциплины: мотивы взаимодействия и параметры взаимовлияния (социология и философия, социология и политическая наука, социология и психология, социология и экономика).
59. Социология как наука и социология как социальная технология.
60. Фундаментальная и эмпирическая социология в современной России.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции 1

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Этап 1. Становление социологии как науки

1 вариант

1. Закон трех стадий эволюции форм человеческого мышления и форм общественной организации разработал:

- а) Г. Спенсер; б) В. Парето; в) О. Конт; г) Ф. Теннис.

2. Считал, что социальная эволюция является частью общей эволюции:

- а) Дж. Милль; б) Э. Дюркгейм; в) Г. Тард; г) Г. Спенсер.

3. Г. Спенсер делил общества на военные и ...

- а) индустриальные; б) промышленные; в) открытые; г) религиозные.

4. «Наследственность» и «естественный отбор» рассматриваются в качестве ведущих факторов общественного развития в рамках:

- а) позитивизма;
б) социал-дарвинизма;
в) расово-антропологической школы;
г) этнометодологии

5. Наиболее яркий представитель расово-антропологической школы в социологии:

- а) У. Беджгот
б) А. Смолл
в) К. Хаусхофер
г) А. де Гобино

6. Представитель географической школы в социологии, один из создателей диффузионизма:

- а) А. де Гобино
б) Ф. Ратцель
в) Х.С. Чемберлен
г) О. Аммон

7. Г. Тард выделял два главных эмпирических метода социологии:

- а) системный и структурный;
б) аналитический и логический;
в) археологический и статистический;
г) количественный и качественный.

8. Одной из основных областей исследований Г. Тарда является:

- а) социальная структура и стратификация
б) социальные конфликты
в) общественное мнение
г) социальные институты и организации

9. По Г. Лебону одной из отличительных особенностей толпы является то, что индивид в ней:

- а) соотносит свои индивидуальные позиции с возможными результатами массовых действий
б) во имя общего интереса очень легко жертвует своим личным интересом
в) действует осознанно и сохраняет свои индивидуальные качества
г) преследует только свои собственные интересы

10. Г. Спенсер подразделял социальные институты на:

- а) домашние, обрядовые, политические, церковные, промышленные, профессиональные
- б) домашние, обрядовые и церковные
- в) политические и промышленные
- г) домашние, политические, промышленные, профессиональные

11. Основной движущей силой общественных процессов по К. Марксу является:

- а) экономические кризисы
- б) классовая борьба
- в) прогрессивные идеи
- г) политические партии

12. Чем глубже разделение труда, тем больше появляется новых профессий, полагал:

- а) О. Конт
- б) Г. Спенсер
- в) К. Маркс
- г) М. Лацкарус

13. Он рассматривает цивилизацию как продукт интеллектуальной, творческой элиты, которая в современных условиях оттесняется толпой:

- а) Г. Лебон
- б) Г. Спенсер
- в) О. Конт
- г) З. Фрейд

14. Исходным пунктом социальной теории, по его мнению, является закон «подражательности»:

- а) Г. Тарда
- б) З. Фрейда
- в) Э. Дюркгейма
- г) К. Маркса

15. Для этого объединения людей, по мнению Г. Тарда, главным законом является общность мнения:

- а) толпа
- б) агрегации
- в) массы
- г) публика

16. Термин «социология» ввел в науку

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) О. Конт
- г) Г. Спенсер

17. О влиянии географических и климатических факторов на «дух народов» писал:

- а) Ш.Л. де Монтескьё
- б) Дж. Локк
- в) Т. Гоббс
- г) Г. Спенсер

18. Естественное состояние догражданского общества, по Т. Гоббсу, характеризуется как:

- а) война против правителей
- б) война всех против всех

- в) любовь друг ко другу
- г) солидарность друг с другом

19. Какой закон, по мнению О. Конта, лежит в основе прогресса общества:

- а) единства и борьбы противоположностей
- б) «естественный» закон
- в) технической революции
- г) закон трех стадий интеллектуальной эволюции человечества

20. Этот ученый на семь лет раньше Ч. Дарвина пришел к идее существования эволюции в биологическом мире:

- а) Сен-Симон
- б) Г. Спенсер
- в) О. Конт
- г) Ч. Миллс

21. Г. Спенсер ввел в научный оборот следующий термин:

- а) социальный институт
- б) социальная группа
- в) позитивизм
- г) аномия

22. Г. Спенсер считал, что обрядовые институты выполняют, прежде всего, функцию:

- а) интеграции в общество различных групп населения
- б) регулирования трудовых отношений в обществе
- в) оптимизации управления производством
- г) контроля за повседневным поведением людей

23. О. Конт при создании науки об обществе принял на вооружение эмпирические методы, характерные для естествознания:

- а) методы анализа и синтеза
- б) методы исторического и логического анализа
- в) методы наблюдения, эксперимента, сравнения
- г) системный и структурно-функциональный методы

24. Произведение «Курс позитивной философии» принадлежит:

- а) О. Конту
- б) Дж. Локку
- в) Ф.Гегелю
- г) К.Марксу

25. Этот ученый главным для развития общества считал экономические факторы и верил в историческую миссию пролетариата:

- а) О. Конт
- б) К. Маркс
- в) Э. Дюркгейм
- г) А. Смолл

26. К. Маркса называют основоположником:

- а) социологии семьи
- б) социологии личности
- в) социологии малых групп

г) социологии конфликта

27. Он выделил в структуре личности три компонента: Оно, Я и Сверх-Я:

- а) М. Лацкарус
- б) З. Фрейд
- в) Х. Штейнталь
- г) В. Вундт

28. Основными социологическими законами, по Г. Тарду, являются законы повторения, оппозиции и ...

- а) противления
- б) адаптации
- в) интеграции
- г) конформизма

29. В качестве модели организованного поведения массы людей Г. Тард рассматривает:

- а) толпу
- б) агрегации
- в) массы
- г) публику

30. В качестве стихийного образования людей, главными особенностями которого являются инертность и неспособность к творческой созидательной деятельности, Г. Тард рассматривает:

- а) толпу
- б) агрегации
- в) массы
- г) публику

Вариант 2.

1. Термин «социология» ввел в науку

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) О. Конт
- г) Г. Спенсер

2. О влиянии географических и климатических факторов на «дух народов» писал:

- а) Ш.Л. де Монтескьё
- б) Дж. Локк
- в) Т. Гоббс
- г) Г. Спенсер

3. Естественное состояние догражданского общества, по Т. Гоббсу, характеризуется как:

- а) война против правителей
- б) война всех против всех
- в) любовь друг ко другу
- г) солидарность друг с другом

4. Какой закон, по мнению О. Конта, лежит в основе прогресса общества:

- а) единства и борьбы противоположностей
- б) «естественный» закон
- в) технической революции
- г) закон трех стадий интеллектуальной эволюции человечества

5. Этот ученый на семь лет раньше Ч. Дарвина пришел к идее существования эволюции в биологическом мире:

- а) Сен-Симон
- б) Г. Спенсер
- в) О. Конт
- г) Ч. Миллс

6. Г. Спенсер ввел в научный оборот следующий термин:

- а) социальный институт
- б) социальная группа
- в) позитивизм
- г) аномия

7. Г. Спенсер считал, что обрядовые институты выполняют, прежде всего, функцию:

- а) интеграции в общество различных групп населения
- б) регулирования трудовых отношений в обществе
- в) оптимизации управления производством
- г) контроля за повседневным поведением людей

8. О. Конт при создании науки об обществе принял на вооружение эмпирические методы, характерные для естествознания:

- а) методы анализа и синтеза
- б) методы исторического и логического анализа
- в) методы наблюдения, эксперимента, сравнения
- г) системный и структурно-функциональный методы

9. Произведение «Курс позитивной философии» принадлежит:

- а) О. Конту
- б) Дж. Локку
- в) Ф.Гегелю
- г) К.Марксу

10. Этот ученый главным для развития общества считал экономические факторы и верил в историческую миссию пролетариата:

- а) О. Конт
- б) К. Маркс
- в) Э. Дюркгейм
- г) А. Смолл

11. К. Маркса называют основоположником:

- а) социологии семьи
- б) социологии личности
- в) социологии малых групп
- г) социологии конфликта

12. Он выделил в структуре личности три компонента: Оно, Я и Сверх-Я:

- а) М. Лацкарус
- б) З. Фрейд
- в) Х. Штейнталь
- г) В. Вундт

13. Основными социологическими законами, по Г. Тарду, являются законы повторения, оппозиции и ...
- а) противления
 - б) адаптации
 - в) интеграции
 - г) конформизма
14. В качестве модели организованного поведения массы людей Г. Тард рассматривает:
- а) толпу
 - б) агрегации
 - в) массы
 - г) публику
15. В качестве стихийного образования людей, главными особенностями которого являются инертность и неспособность к творческой созидательной деятельности, Г. Тард рассматривает:
- а) толпу
 - б) агрегации
 - в) массы
 - г) публику
16. Закон трех стадий эволюции форм человеческого мышления и форм общественной организации разработал:
- а) Г. Спенсер;
 - б) В. Парето;
 - в) О. Конт;
 - г) Ф. Теннис.
17. Считал, что социальная эволюция является частью общей эволюции:
- а) Дж. Милль;
 - б) Э. Дюркгейм;
 - в) Г. Тард;
 - г) Г. Спенсер.
18. Г. Спенсер делил общества на военные и ...
- а) индустриальные;
 - б) промышленные;
 - в) открытые;
 - г) религиозные.
19. «Наследственность» и «естественный отбор» рассматриваются в качестве ведущих факторов общественного развития в рамках:
- а) позитивизма;
 - б) социал-дарвинизма;
 - в) расово-антропологической школы;
 - г) этнометодологии
20. Наиболее яркий представитель расово-антропологической школы в социологии:
- а) У. Беджгот
 - б) А. Смолл
 - в) К. Хаусхофер
 - г) А. де Гобино
21. Представитель географической школы в социологии, один из создателей диффузионизма:
- а) А. де Гобино
 - б) Ф. Ратцель
 - в) Х.С. Чемберлен
 - г) О. Аммон
22. Г. Тард выделял два главных эмпирических метода социологии:

- а) системный и структурный;
- б) аналитический и логический;
- в) археологический и статистический;
- г) количественный и качественный.

23. Одной из основных областей исследований Г. Тарда является:

- а) социальная структура и стратификация
- б) социальные конфликты
- в) общественное мнение
- г) социальные институты и организации

24. По Г. Лебону одной из отличительных особенностей толпы является то, что индивид в ней:

- а) соотносит свои индивидуальные позиции с возможными результатами массовых действий
- б) во имя общего интереса очень легко жертвует своим личным интересом
- в) действует осознанно и сохраняет свои индивидуальные качества
- г) преследует только свои собственные интересы

25. Г. Спенсер подразделял социальные институты на:

- а) домашние, обрядовые, политические, церковные, промышленные, профессиональные
- б) домашние, обрядовые и церковные
- в) политические и промышленные
- г) домашние, политические, промышленные, профессиональные

26. Основной движущей силой общественных процессов по К. Марксу является:

- а) экономические кризисы
- б) классовая борьба
- в) прогрессивные идеи
- г) политические партии

27. Чем глубже разделение труда, тем больше появляется новых профессий, полагал:

- а) О. Конт
- б) Г. Спенсер
- в) К. Маркс
- г) М. Лацкарус

28. Он рассматривает цивилизацию как продукт интеллектуальной, творческой элиты, которая в современных условиях оттесняется толпой:

- а) Г. Лебон
- б) Г. Спенсер
- в) О. Конт
- г) З. Фрейд

29. Исходным пунктом социальной теории, по его мнению, является закон «подражательности»:

- а) Г. Тарда
- б) З. Фрейда
- в) Э. Дюркгейма
- г) К. Маркса

30. Для этого объединения людей, по мнению Г. Тарда, главным законом является общность мнения:

- а) толпа
- б) агрегации
- в) массы
- г) публика

Этап 2. Европейская социология конца XIX – начала XX вв. Классические социологические теории

Вариант 1.

1. Этот социолог считал, что уровень солидарности социальной группы влияет на уровень самоубийств:

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) В. Парето
- г) Г. Зиммель

2. Центральное понятие социологии Э.Дюркгейма:

- а) социальный прогресс
- б) социальный факт
- в) социальное действие
- г) социальная функция

3. По Э. Дюркгейму, такие черты, как низкий уровень разделения труда, слабо дифференцированные социальные структуры, жесткий, рельефно выраженный характер функций, наличие общей для всех морали характерны для:

- а) неорганической солидарности
- б) органической солидарности
- в) классовой солидарности
- г) механической солидарности

4. Укажите утверждение, наиболее соответствующее содержанию формальной социологии:

- а) формалисты акцентировали внимание на анализе движущих сил общественного развития;
- б) формалисты пытались вскрыть глубинные общественные связи и закономерности;
- в) формалисты стремились поместить все социальные явления и отношения в рамки конечного набора структурных элементов социологических понятий;
- г) представители формальной социологии рассматривали способы интерпретации индивидами социальных явлений.

5. Ф. Теннис выделял в качестве основных форм общественной жизни

- а) действие и взаимодействие
- б) общину и общество
- в) общность и группу
- г) социальный институт и организацию

6. Свой метод исследования В. Парето назвал:

- а) логико-экспериментальным
- б) аналитическим
- в) структурно-функциональным

г) деятельностным

7. По мнению В. Парето социальное неравенство предопределяется неравенством

- а) экономическим
- б) профессиональным
- в) политическим
- г) психологическим

8. Считал, что протестантская этика способствует формированию особой хозяйственной этики:

- а) В. Зомбарт
- б) К. Маркс
- в) М. Вебер
- г) А.Смит

9. М. Вебер является разработчиком:

- а) теории социальной стратификации
- б) концепции идеальных типов
- в) функциональной теории личности
- г) структурно-функционального анализа

10. Действие, основанное на привычке к определенным действиям, имеющим почти автоматический характер, у М. Вебера называется:

- а) аффективным
- б) ценностно-рациональным
- в) традиционным
- г) целерациональным

11. Отметьте суждение, наиболее отражающее сущность понимающей социологии М. Вебера:

- а) внимание сосредоточено на формах социального взаимодействия
- б) предметом исследования становится уровень знаний человека, позволяющий ему значимо общаться;
- в) акцент сделан на анализе рациональных, смысловых моментов социальной жизни;
- г) акцент на изучении структуры языка, используемой людьми при трактовках социального мира.

12. Основоположителем формальной социологии считается:

- а) Э. Дюркгейм
- б) Г. Зиммель
- в) М. Вебер
- г) В. Парето

13. По Ф. Теннису, расчетливый разум, абстракции, механические рациональные отношения преобладают:

- а) у эгоистических индивидов
- б) в неформальных социальных группах
- в) в общинах
- г) в обществе

14. Для него общество - это процесс социального взаимодействия людей, устойчивыми формами которого являются мода, соревнование, конфликт и т.д.:

- а) Г. Зиммель
- а) Э. Дюркгейм
- в) М. Вебер
- г) В. Парето

15. Согласно В. Парето, нелогические действия основаны:

- а) на научном методе
- б) на принципах рационального мышления
- в) на чувствах
- г) на опыте

16. Э. Дюркгейм рассматривал общество в качестве

- а) реальности, первичной по отношению к любому индивиду только на этапе механической солидарности.
- б) реальности, которую социологи должны рассматривать как возникающую благодаря свободному договору между людьми.
- в) реальности, факты которой социологи должны рассматривать как вещи.
- г) реальности, расколотой на два антагонистического класса: буржуазию и пролетариат

17. Какое исследование Э.Дюркгейма получило мировое признание:

- а) разработка методов социологии
- б) изучение самоубийств
- в) исследование проблем города
- г) разработка теории социальной аномии

18. По Э. Дюркгейму, предметом социологии являются:

- а) мораль
- б) идеальные типы
- в) социальные факты
- г) массовое сознание

19. По Э. Дюркгейму, в истории человеческих обществ можно выделить два типа разделения труда и, соответственно, два вида солидарности:

- а) естественную и социальную
- б) явную и латентную
- в) органическую и неорганическую
- г) механическую и органическую

20. Это разделение труда, связанное с выполнением каждым индивидом специфических профессиональных и общественных функций, по Э. Дюркгейму, свойственно

- а) неорганической солидарности
- б) социальной солидарности
- в) механической солидарности
- г) органической солидарности

21. Ввел в социологию понятие «аномия»:

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) Г. Зиммель
- г) Ф. Теннис

22. Работу «Протестантская этика и дух капитализма» написал:

- а) К. Маркс
- б) В. Зомбарт
- в) М. Вебер
- г) Г. Зиммель

23. Развитие бюрократии как положительную перспективу исторического процесса доказывал:

- а) Т. Парсонс
- б) А. Голднер
- в) М. Вебер
- г) В. Зомбарт

24. Считал, что главной задачей социологии является понимание смысла и значений социальных человеческих действий:

- а) Т. Парсонс
- б) М. Вебер
- в) Ф. Теннис
- г) В. Зомбарт

25. Формы социальной жизни, возникающие на основе взаимовлияния индивидов и групп, Г. Зиммель называет:

- а) социациями
- б) остатками
- в) идеальными типами
- г) солидарностью

26. Мода, по Г. Зиммелю, одновременно предполагает подражание и ...

- а) коллективизацию
- б) индивидуализацию
- в) рационализацию
- г) солидаризацию

27. Общину и общество как две специфические формы социальной организации выделил:

- а) Ф. Теннис.
- б) В. Зомбарт
- в) М. Вебер
- г) Г. Зиммель

28. В этом типе социальных связей, по Ф. Теннису, доминируют чувства, инстинкты, органические человеческие отношения:

- а) межличностный
- б) общинный
- в) групповой
- г) общественный

29. Этому типу социальных связей, по Ф. Теннису, присущи обмен, торговля, выбор:

- а) межличностный
- б) общинный
- в) групповой
- г) общественный

30. Теорию нелогического действия разработал:

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) Г. Зиммель
- г) В. Парето

Вариант 2.

1. Э. Дюркгейм рассматривал общество в качестве

- а) реальности, первичной по отношению к любому индивиду только на этапе механической солидарности.
- б) реальности, которую социологи должны рассматривать как возникающую благодаря свободному договору между людьми.
- в) реальности, факты которой социологи должны рассматривать как вещи.
- г) реальности, расколотой на два антагонистического класса: буржуазию и пролетариат

2. Какое исследование Э.Дюркгейма получило мировое признание:

- а) разработка методов социологии
- б) изучение самоубийств
- в) исследование проблем города
- г) разработка теории социальной аномии

3. По Э. Дюркгейму, предметом социологии являются:

- а) мораль
- б) идеальные типы
- в) социальные факты
- г) массовое сознание

4. По Э. Дюркгейму, в истории человеческих обществ можно выделить два типа разделения труда и, соответственно, два вида солидарности:

- а) естественную и социальную
- б) явную и латентную
- в) органическую и неорганическую
- г) механическую и органическую

5. Это разделение труда, связанное с выполнением каждым индивидом специфических профессиональных и общественных функций, по Э. Дюркгейму, свойственно

- а) неорганической солидарности
- б) социальной солидарности
- в) механической солидарности
- г) органической солидарности

6. Ввел в социологию понятие «аномия»:

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) Г. Зиммель
- г) Ф. Теннис

7. Работу «Протестантская этика и дух капитализма» написал:

- а) К. Маркс
- б) В. Зомбарт
- в) М. Вебер
- г) Г. Зиммель

8. Развитие бюрократии как положительную перспективу исторического процесса доказывал:
- а) Т. Парсонс
 - б) А. Голднер
 - в) М. Вебер
 - г) В. Зомбарт
9. Считал, что главной задачей социологии является понимание смысла и значений социальных человеческих действий:
- а) Т. Парсонс
 - б) М. Вебер
 - в) Ф. Теннис
 - г) В. Зомбарт
10. Формы социальной жизни, возникающие на основе взаимовлияния индивидов и групп, Г. Зиммель называет:
- а) социациями
 - б) остатками
 - в) идеальными типами
 - г) солидарностью
11. Мода, по Г. Зиммелю, одновременно предполагает подражание и ...
- а) коллективизацию
 - б) индивидуализацию
 - в) рационализацию
 - г) солидаризацию
12. Общину и общество как две специфические формы социальной организации выделил:
- а) Ф. Теннис.
 - б) В. Зомбарт
 - в) М. Вебер
 - г) Г. Зиммель
13. В этом типе социальных связей, по Ф. Теннису, доминируют чувства, инстинкты, органические человеческие отношения:
- а) межличностный
 - б) общинный
 - в) групповой
 - г) общественный
14. Этому типу социальных связей, по Ф. Теннису, присущи обмен, торговля, выбор:
- а) межличностный
 - б) общинный
 - в) групповой
 - г) общественный
15. Теорию нелогического действия разработал:
- а) М. Вебер
 - б) Э. Дюркгейм
 - в) Г. Зиммель
 - г) В. Парето

16. Этот социолог считал, что уровень солидарности социальной группы влияет на уровень самоубийств:

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) В. Парето
- г) Г. Зиммель

17. Центральное понятие социологии Э. Дюркгейма:

- а) социальный прогресс
- б) социальный факт
- в) социальное действие
- г) социальная функция

18. По Э. Дюркгейму, такие черты, как низкий уровень разделения труда, слабо дифференцированные социальные структуры, жесткий, рельефно выраженный характер функций, наличие общей для всех морали характерны для:

- а) неорганической солидарности
- б) органической солидарности
- в) классовой солидарности
- г) механической солидарности

19. Укажите утверждение, наиболее соответствующее содержанию формальной социологии:

- а) формалисты акцентировали внимание на анализе движущих сил общественного развития;
- б) формалисты пытались вскрыть глубинные общественные связи и закономерности;
- в) формалисты стремились поместить все социальные явления и отношения в рамки конечного набора структурных элементов социологических понятий;
- г) представители формальной социологии рассматривали способы интерпретации индивидами социальных явлений.

20. Ф. Теннис выделял в качестве основных форм общественной жизни

- а) действие и взаимодействие
- б) общину и общество
- в) общность и группу
- г) социальный институт и организацию

21. Свой метод исследования В. Парето назвал:

- а) логико-экспериментальным
- б) аналитическим
- в) структурно-функциональным
- г) деятельностным

22. По мнению В. Парето социальное неравенство предопределяется неравенством

- а) экономическим
- б) профессиональным
- в) политическим
- г) психологическим

23. Считал, что протестантская этика способствует формированию особой хозяйственной этики:

- а) В. Зомбарт

- б) К. Маркс
- в) М. Вебер
- г) А.Смит

24. М. Вебер является разработчиком:

- а) теории социальной стратификации
- б) концепции идеальных типов
- в) функциональной теории личности
- г) структурно-функционального анализа

25. Действие, основанное на привычке к определенным действиям, имеющим почти автоматический характер, у М. Вебера называется:

- а) аффективным
- б) ценностно-рациональным
- в) традиционным
- г) целерациональным

26. Отметьте суждение, наиболее отражающее сущность понимающей социологии М. Вебера:

- а) внимание сосредоточено на формах социального взаимодействия
- б) предметом исследования становится уровень знаний человека, позволяющий ему значимо общаться;
- в) акцент сделан на анализе рациональных, смысловых моментов социальной жизни;
- г) акцент на изучении структуры языка, используемой людьми при трактовках социального мира.

27. Основоположником формальной социологии считается:

- а) Э. Дюркгейм
- б) Г. Зиммель
- в) М. Вебер
- г) В. Парето

28. По Ф. Теннису, расчетливый разум, абстракции, механические рациональные отношения превалируют:

- а) у эгоистических индивидов
- б) в неформальных социальных группах
- в) в общинах
- г) в обществе

29. Для него общество - это процесс социального взаимодействия людей, устойчивыми формами которого являются мода, соревнование, конфликт и т.д.:

- а) Г. Зиммель
- а) Э. Дюркгейм
- в) М. Вебер
- г) В. Парето

30. Согласно В. Парето, нелогические действия основаны:

- а) на научном методе
- б) на принципах рационального мышления
- в) на чувствах
- г) на опыте

Этап 3. Американская теоретическая и эмпирическая социология

Вариант 1.

1. Впервые научное определение «маргинал» сформулировал:
 - а) Р. Парк
 - б) Г. Гарфинкель
 - в) Т. Парсонс
 - г) Р. Мертон

2. В своей социально-экологической концепции этот ученый понимал общество как «глубоко биологического» организма
 - а) Т. Парсонс
 - б) Э. Берджесс
 - в) Р. Парк
 - г) Р. Мертон

3. Разрабатывал прикладной вариант социально-экологической теории Р. Парка для исследования города:
 - а) Э. Берджесс
 - б) Г. Гарфинкель
 - в) Р. Мертон
 - г) Т. Парсонс

4. Чикагская социологическая школа выдвинула на передний план проблемы человеческой экологии в условиях городской жизни в лице:
 - а) Т. Парсонса и Р. Мертона
 - б) Р. Парка и Э. Берджесса
 - в) Дж. Мида и Ч. Кули
 - г) А. Шюца

5. По мнению Т. Парсонса, существуют два пути достижения состояния «социального равновесия»:
 - а) адаптация и ассимиляция
 - б) конкуренция и конфликт
 - в) социализация и социальный контроль
 - г) приспособление и ассимиляция

6. Это направление, возникшее в американской социологии и психологии, явилось одним из оснований формирования «поведенческой» парадигмы в социологии:
 - а) конфликтологическая парадигма
 - б) экзистенциализм
 - в) этнометодология
 - г) бихевиоризм

7. Взаимодействие между людьми рассматривается как обмен «выгодами»
 - а) в теории обмена
 - б) в теории конфликта
 - в) в этнометодологии
 - г) в феноменологических теориях

8. Этот американский социолог считается автором теории социального обмена:

- а) П. Блау
- б) Дж. Хоманс
- в) Р. Мертон
- г) Дж. Морено

9. Родоначальником феноменологии является американский социолог:

- а) А. Шюц
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

10. Провозгласил лозунг: «Вернуть человека в социологию»:

- а) А. Шюц
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

11. Изучать не реальность мира, а те смыслы и значения, которые люди придают его объектам – это задача социологии:

- а) гуманистической
- б) эмпирической
- в) позитивистской
- г) феноменологической

12. Хотторнский эксперимент способствовал становлению:

- а) гуманистическая социология
- б) индустриальной социологии
- в) этнометодологии
- г) феноменологии

13. Основоположник социологической школы, известной под названием этнометодологии:

- а) Э. Мэйо
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

14. Теорию «зеркального я» разработал:

- а) Ч. Кули
- б) Дж. Хоманс
- в) Б. Скиннер
- г) Дж. Мид

15. По Дж. Морено, теоретически интерпретирует результаты, полученные в социометрических исследованиях, и изучает законы, которые лежат в основе социального развития и социальных форм:

- а) соционмия
- б) социатрия
- в) психиатрия
- г) социология

16. Считал, что для маргинального человека характерен более широкий горизонт и более утонченный интеллект

- а) Т. Парсонс
- б) Г. Гарфинкель
- в) Р. Парк
- г) Р. Мертон

17. Его методологическая позиция, обусловленная пониманием форм общественной эволюции: конкуренция - конфликт - приспособление – ассимиляция, выступала в качестве принципа исследования миграционных процессов в США

- а) Т. Парсонса
- б) Г. Гарфинкеля
- в) Р. Мертона
- г) Р. Парка

18. Его исследования городской среды в значительной степени были направлены на изучение социальной и личной дезорганизации:

- а) Т. Парсонса
- б) Э. Берджесса
- в) Р. Парка
- г) Р. Мертона

19. Т. Парсонс считал, что существуют специальные подсистемы, обеспечивающие решение проблем:

- а) адаптации и интеграции
- б) власти и управления
- в) соперничества и конфликта
- г) традиционализма

20. Наиболее полно сформулировал основы функционализма:

- а) Т. Парсонс
- б) Л. Уорд
- в) Р. Парк
- г) Р. Мертон

21. По Т. Парсонс, любая социальная система должна отвечать четырем основным функциональным требованиям: адаптация, целедостижение, интеграция и ...

- а) ассимиляция
- б) идеализация
- в) удержание образца
- г) конкуренция

22. Поведение понимается как совокупность реакций (ответов) на воздействие внешней среды (стимулов) по схеме: стимул — реакция:

- а) в конфликтологической парадигме
- б) в экзистенциализме
- в) в этнометодологии
- г) в бихевиоризме

23. Направление в современной социологии, рассматривающее обмен различными социальными благами (в широком смысле слова) как фундаментальную основу общественных отношений

- а) теория обмена
- б) теория конфликта

- в) этнометодология
- г) феноменология

24. Разработал теорию этнометодологии американский социолог:

- а) Э. Мэйо
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

25. Центральные понятия этого направления социологии: жизненный мир, повседневный мир, социальный мир:

- а) гуманистическая социология
- б) символический интеракционизм
- в) этнометодология
- г) феноменология

26. Хотторнский эксперимент провел:

- а) Э. Мэйо
- б) Л. Уорд
- в) Дж. Морено
- г) Р. Мертон

27. Работа «Польский крестьянин в Европе и Америке» принадлежит авторам:

- а) Р. Парку и Э. Берджессу
- б) Дж. Хомансу и П. Блау
- в) Ф. Знанецкому и У. Томасу
- г) Дж. Морено

28. Теорию символического интеракционизма разработал:

- а) У. Макдугалл
- б) Дж. Хоманс
- в) Б. Скиннер
- г) Дж. Мид

29. Основателем концепции социометрии является

- а) У. Макдугалл
- б) Дж. Хоманс
- в) Дж. Морено
- г) Дж. Мид

30. С точки зрения Дж. Морено эта наука занимается лечением социальных систем и устранением конфликтов внутри малых групп:

- а) соционмия
- б) социатрия
- в) психиатрия
- г) социология

Вариант 2.

1. Считал, что для маргинального человека характерен более широкий горизонт и более утонченный интеллект

- а) Т. Парсонс
- б) Г. Гарфинкель

- в) Р. Парк
- г) Р. Мертон

2. Его методологическая позиция, обусловленная пониманием форм общественной эволюции: конкуренция - конфликт - приспособление – ассимиляция, выступала в качестве принципа исследования миграционных процессов в США

- а) Т. Парсонса
- б) Г. Гарфинкеля
- в) Р. Мертона
- г) Р. Парка

3. Его исследования городской среды в значительной степени были направлены на изучение социальной и личной дезорганизации:

- а) Т. Парсонса
- б) Э. Берджесса
- в) Р. Парка
- г) Р. Мертона

4. Т. Парсонс считал, что существуют специальные подсистемы, обеспечивающие решение проблем:

- а) адаптации и интеграции
- б) власти и управления
- в) соперничества и конфликта
- г) традиционализма

5. Наиболее полно сформулировал основы функционализма:

- а) Т. Парсонс
- б) Л. Уорд
- в) Р. Парк
- г) Р. Мертон

6. По Т. Парсонс, любая социальная система должна отвечать четырем основным функциональным требованиям: адаптация, целедостижение, интеграция и ...

- а) ассимиляция
- б) идеализация
- в) удержание образца
- г) конкуренция

7. Поведение понимается как совокупность реакций (ответов) на воздействие внешней среды (стимулов) по схеме: стимул — реакция:

- а) в конфликтологической парадигме
- б) в экзистенциализме
- в) в этнометодологии
- г) в бихевиоризме

8. Направление в современной социологии, рассматривающее обмен различными социальными благами (в широком смысле слова) как фундаментальную основу общественных отношений

- а) теория обмена
- б) теория конфликта
- в) этнометодология
- г) феноменология

9. Разработал теорию этнометодологии американский социолог:

- а) Э. Мэйо
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

10. Центральные понятия этого направления социологии: жизненный мир, повседневный мир, социальный мир:

- а) гуманистическая социология
- б) символический интеракционизм
- в) этнометодология
- г) феноменология

11. Хотторнский эксперимент провел:

- а) Э. Мэйо
- б) Л. Уорд
- в) Дж. Морено
- г) Р. Мертон

12. Работа «Польский крестьянин в Европе и Америке» принадлежит авторам:

- а) Р. Парку и Э. Берджессу
- б) Дж. Хомансу и П. Блау
- в) Ф. Знанецкому и У. Томасу
- г) Дж. Морено

13. Теорию символического интеракционизма разработал:

- а) У. Макдугалл
- б) Дж. Хоманс
- в) Б. Скиннер
- г) Дж. Мид

14. Основателем концепции социометрии является

- а) У. Макдугалл
- б) Дж. Хоманс
- в) Дж. Морено
- г) Дж. Мид

15. С точки зрения Дж. Морено эта наука занимается лечением социальных систем и устранением конфликтов внутри малых групп:

- а) соционмия
- б) социатрия
- в) психиатрия
- г) социология

16. Впервые научное определение «маргинал» сформулировал:

- а) Р. Парк
- б) Г. Гарфинкель
- в) Т. Парсонс
- г) Р. Мертон

17. В своей социально-экологической концепции этот ученый понимал общество как «глубоко биологического» организма

- а) Т. Парсонс
- б) Э. Берджесс
- в) Р. Парк
- г) Р. Мертон

18. Разрабатывал прикладной вариант социально-экологической теории Р. Парка для исследования города:

- а) Э. Берджесс
- б) Г. Гарфинкель
- в) Р. Мертон
- г) Т. Парсонс

19. Чикагская социологическая школа выдвинула на передний план проблемы человеческой экологии в условиях городской жизни в лице:

- а) Т. Парсонса и Р. Мертона
- б) Р. Парка и Э. Берджесса
- в) Дж. Мида и Ч. Кули
- г) А. Шюца

20. По мнению Т. Парсонса, существуют два пути достижения состояния «социального равновесия»:

- а) адаптация и ассимиляция
- б) конкуренция и конфликт
- в) социализация и социальный контроль
- г) приспособление и ассимиляция

21. Это направление, возникшее в американской социологии и психологии, явилось одним из оснований формирования «поведенческой» парадигмы в социологии:

- а) конфликтологическая парадигма
- б) экзистенциализм
- в) этнометодология
- г) бихевиоризм

22. Взаимодействие между людьми рассматривается как обмен «выгодами»

- а) в теории обмена
- б) в теории конфликта
- в) в этнометодологии
- г) в феноменологических теориях

23. Этот американский социолог считается автором теории социального обмена:

- а) П. Блау
- б) Дж. Хоманс
- в) Р. Мертон
- г) Дж. Морено

24. Родоначальником феноменологии является американский социолог:

- а) А. Шюц
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

25. Провозгласил лозунг: «Вернуть человека в социологию»:

- а) А. Шюц
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

26. Изучать не реальность мира, а те смыслы и значения, которые люди придают его объектам – это задача социологии:

- а) гуманистической
- б) эмпирической
- в) позитивистской
- г) феноменологической

27. Хотторнский эксперимент способствовал становлению:

- а) гуманистическая социология
- б) индустриальной социологии
- в) этнометодологии
- г) феноменологии

28. Основоположник социологической школы, известной под названием этнометодологии:

- а) Э. Мэйо
- б) Г. Гарфинкель
- в) И. Гофман
- г) Дж. Хоманс

29. Теорию «зеркального я» разработал:

- а) Ч. Кули
- б) Дж. Хоманс
- в) Б. Скиннер
- г) Дж. Мид

30. По Дж. Морено, теоретически интерпретирует результаты, полученные в социометрических исследованиях, и изучает законы, которые лежат в основе социального развития и социальных форм:

- а) соционмия
- б) социатрия
- в) психиатрия
- г) социология

Этап 4.

Вариант 1.

1. Базисным методологическим принципом для социологии М.М. Ковалевского был:

- а) принцип внутреннего соответствия всех элементов общества;
- б) принцип развития общества через борьбу классов;
- в) принцип непознаваемости феноменов духовной культуры общества;
- г) принцип исторического развития как реализации потенциала абсолютного духа.

2. Как в работе «Преступление и кара, подвиг и награда» определяет преступление П.А. Сорокин?

- а) «преступление - это деяние, посягающее на среднюю меру нравственности»;

- б) «преступление - это деяние, противоречащее всему установленному порядку»;
- в) «преступление - это умышленное нарушение закона»;
- г) «преступление есть конфликт разнородных шаблонов поведения».

3. Кто из нижеперечисленных мыслителей являлся главой школы «исторической социологии»?

- а) Н.Я. Данилевский;
- б) К.Н. Леонтьев;
- в) В.О. Ключевский;
- г) П.А. Сорокин.

4. Какую стадию эволюции в теории «византизма» не выделял К.Н. Леонтьев?

- а) «стадию первоначальной простоты»;
- б) «цветущего объединения и сложности»;
- в) «вторичного смесительного упрощения»;
- г) падения и разложения на «этнографические элементы».

5. Кто из российских социологов считал, что, используя сравнительно-исторический метод через «параллельное изучение факторов и явлений общественной эволюции народов, можно выявить общую форму поступательного движения общественной жизни»?

- а) Н.И. Кареев;
- б) М.М. Ковалевский;
- в) Б.П. Кистяковский;
- г) Г.В. Плеханов.

6. Принцип материализма в объяснении действий как отдельной личности, так и больших социальных групп, был основополагающим в социологии:

- а) М.И. Туган-Барановского;
- б) Г.В. Плеханова;
- в) Б.П. Кистяковского;
- г) П.А. Сорокина.

7. Идеал социологических воззрений Н.К. Михайловского:

- а) «личность – общество»;
- б) «развитая личность»;
- в) «орган, неделимое, общество»;
- г) «человек – как совокупность общественных отношений».

8. Автором какой работы является П.Л. Лавров?

- а) «Герои и толпа»;
- б) «Что такое прогресс»?;
- в) «Исторические письма»;
- г) «Теория Дарвина и общественная наука».

9. Кто из нижеперечисленных социологов не относился к «отцам-основателям» субъективной школы?

- а) П.Л. Лавров;
- б) Н.К. Михайловский;
- в) С. Н. Южаков;
- г) М. Энгельгардт.

10. Что является основной категорией исторического процесса в социологии Н.И. Кареева?
- а) культура;
 - б) общество;
 - в) человеческая деятельность;
 - г) личность.
11. Авторы первых программ изучения социологии в России:
- а) Е.В. Де Роберти и М.М. Ковалевский;
 - б) Н.И. Кареев и С.Н. Южаков;
 - в) К.М. Тахтарев и Е.В. Де Роберти;
 - г) К.М. Тахтарев и П.А. Сорокин.
12. Руководителем первой социологической лаборатории «Рефлексология социальных групп» при Психоневрологическом институте в России являлся:
- а) Е.В. Де Роберти;
 - б) А.С. Лаппо-Данилевский;
 - в) К.М. Тахтарев;
 - г) П.А. Сорокин.
13. М.М.Ковалевский являлся представителем следующего направления в социологии:
- а) позитивизма
 - б) марксизма
 - в) субъективизма
 - г) функционализма
14. Кто является автором отечественных публикаций «Социологи – позитивисты» и «О методе в социологии», в заглавии которых впервые в России был использован термин «социология»?
- а) Е.В. Де Роберти;
 - б) С.Н. Южаков;
 - в) Н.И. Кареев;
 - г) П.Л. Лавров.
15. В каком году было восстановлено Социологическое общество имени М.М. Ковалевского?
- а) 1994 г.;
 - б) 1998 г.;
 - в) 1996 г.;
 - г) 1993 г.
16. Ввел термин «социальная стратификация»:
- а) П. Сорокин
 - б) М. Вебер
 - в) П. Лавров
 - г) Н. Михайловский
17. Понятие «социальная мобильность» было введено в социологию в 1927 году:
- а) Б. Барбером
 - б) П. Лавровым
 - в) П. Сорокиным
 - г) Р. Дарендорфом
18. П.Л. Лавров являлся представителем следующего направления в социологии:
- а) позитивизма

- б) марксизма
- в) субъективизма
- г) структурализма

19. Представителем позитивного направления социологии в России был:

- а) П. Лавров
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

20. Согласно взглядам П. Сорокина, социальная мобильность означает перемещение по социальной лестнице:

- а) на одном и том же социальном уровне (горизонтально)
- б) по вертикали и горизонтали
- в) вверх и вниз (вертикально)
- г) только вверх

21. Кто был избран первым председателем Русского социологического общества имени М.М. Ковалевского?

- а) Е.В. Де Роберти
- б) А.С. Лаппо-Данилевский
- в) К.М. Тахтарев
- г) П.А. Сорокин

22. Русский социолог, отрицающий позитивистскую линейно-эволюционную концепцию истории:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

23. Этот социолог считал личность единственным активным элементом общества, а условием развития общества является мораль:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

24. Этот русский социолог обосновал законность женской эмансипации:

- а) В.М. Хвостов
- б) Е.В. Де Роберти
- в) А.С. Лаппо-Данилевский
- г) К.М. Тахтарев

25. М.М. Ковалевский назвал социологию:

- а) кибернетическая социология
- б) генетическая социология
- в) географическая социология
- г) экологическая социология

26. В объяснении причин прогресса решающую роль отводил биосоциальному фактору – росту населения, его объему и плотности:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

27. Считал, что ведущей силой общественного прогресса является критически мыслящая личность:

- а) В.М. Хвостов
- б) П. Лавров
- в) А.С. Лаппо-Данилевский
- г) К.М. Тахтарев

28. Крупнейший представитель географической школы. Ему принадлежат слова: «Скажите, каковы ваши социальные связи, и я скажу, как вы смотрите на мир»:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) М. Ковалевский
- в) Н. Михайловский
- г) Л.И. Мечников

29. Считал, что социология необходима оптимизации процессов управления поведением людей:

- а) В.М. Хвостов
- б) Е.В. Де Роберти
- в) А.С. Лаппо-Данилевский
- г) К.М. Тахтарев

30. Этот русский социолог создал учение о двуединой правде:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) М. Ковалевский
- в) Н. Михайловский
- г) Л.И. Мечников

Вариант 2.

1. Ввел термин «социальная стратификация»:

- а) П. Сорокин
- б) М. Вебер
- в) П. Лавров
- г) Н. Михайловский

2. Понятие «социальная мобильность» было введено в социологию в 1927 году:

- а) Б. Барбером
- б) П. Лавровым
- в) П. Сорокиным
- г) Р. Дарендорфом

3. П.Л. Лавров являлся представителем следующего направления в социологии:

- а) позитивизма
- б) марксизма
- в) субъективизма
- г) структурализма

4. Представителем позитивного направления социологии в России был:

- а) П. Лавров
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

5. Согласно взглядам П. Сорокина, социальная мобильность означает перемещение по социальной лестнице:

- а) на одном и том же социальном уровне (горизонтально)
- б) по вертикали и горизонтали
- в) вверх и вниз (вертикально)
- г) только вверх

6. Кто был избран первым председателем Русского социологического общества имени М.М. Ковалевского?

- а) Е.В. Де Роберти
- б) А.С. Лаппо-Данилевский
- в) К.М. Тахтарев
- г) П.А. Сорокин

7. Русский социолог, отрицающий позитивистскую линейно-эволюционную концепцию истории:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

8. Этот социолог считал личность единственным активным элементом общества, а условием развития общества является мораль:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

9. Этот русский социолог обосновал законность женской эмансипации:

- а) В.М. Хвостов
- б) Е.В. Де Роберти
- в) А.С. Лаппо-Данилевский
- г) К.М. Тахтарев

10. М.М. Ковалевский назвал социологию:

- а) кибернетическая социология
- б) генетическая социология
- в) географическая социология
- г) экологическая социология

11. В объяснении причин прогресса решающую роль отводил биосоциальному фактору – росту населения, его объему и плотности:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) П. Сорокин
- в) Н. Михайловский
- г) М. Ковалевский

12. Считал, что ведущей силой общественного прогресса является критически мыслящая личность:

- а) В.М. Хвостов
- б) П. Лавров
- в) А.С. Лаппо-Данилевский
- г) К.М. Тахтарев

13. Крупнейший представитель географической школы. Ему принадлежат слова: «Скажите, каковы ваши социальные связи, и я скажу, как вы смотрите на мир»:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) М. Ковалевский
- в) Н. Михайловский
- г) Л.И. Мечников

14. Считал, что социология необходима оптимизации процессов управления поведением людей:

- а) В.М. Хвостов
- б) Е.В. Де Роберти
- в) А.С. Лаппо-Данилевский
- г) К.М. Тахтарев

15. Этот русский социолог создал учение о двуединой правде:

- а) Н.Я. Данилевский
- б) М. Ковалевский
- в) Н. Михайловский
- г) Л.И. Мечников

16. Базисным методологическим принципом для социологии М.М. Ковалевского был:

- а) принцип внутреннего соответствия всех элементов общества;
- б) принцип развития общества через борьбу классов;
- в) принцип непознаваемости феноменов духовной культуры общества;
- г) принцип исторического развития как реализации потенциала абсолютного духа.

17. Как в работе «Преступление и кара, подвиг и награда» определяет преступление П.А. Сорокин?

- а) «преступление - это деяние, посягающее на среднюю меру нравственности»;
- б) «преступление - это деяние, противоречащее всему установленному порядку»;
- в) «преступление - это умышленное нарушение закона»;
- г) «преступление есть конфликт разнородных шаблонов поведения».

18. Кто из нижеперечисленных мыслителей являлся главой школы «исторической социологии»?

- а) Н.Я. Данилевский;
- б) К.Н. Леонтьев;
- в) В.О. Ключевский;
- г) П.А. Сорокин.

19. Какую стадию эволюции в теории «византизма» не выделял К.Н. Леонтьев?

- а) «стадию первоначальной простоты»;
- б) «цветущего объединения и сложности»;
- в) «вторичного смесительного упрощения»;

г) падения и разложения на «этнографические элементы».

20. Кто из российских социологов считал, что, используя сравнительно-исторический метод через «параллельное изучение факторов и явлений общественной эволюции народов, можно выявить общую форму поступательного движения общественной жизни»?

- а) Н.И. Кареев;
- б) М.М. Ковалевский;
- в) Б.П. Кистяковский;
- г) Г.В. Плеханов.

21. Принцип материализма в объяснении действий как отдельной личности, так и больших социальных групп, был основополагающим в социологии:

- а) М.И. Туган-Барановского;
- б) Г.В. Плеханова;
- в) Б.П. Кистяковского;
- г) П.А. Сорокина.

22. Идеал социологических воззрений Н.К. Михайловского:

- а) «личность – общество»;
- б) «развитая личность»;
- в) «орган, неделимое, общество»;
- г) «человек – как совокупность общественных отношений».

23. Автором какой работы является П.Л. Лавров?

- а) «Герои и толпа»;
- б) «Что такое прогресс»?;
- в) «Исторические письма»;
- г) «Теория Дарвина и общественная наука».

24. Кто из нижеперечисленных социологов не относился к «отцам-основателям» субъективной школы?

- а) П.Л. Лавров;
- б) Н.К. Михайловский;
- в) С. Н. Южаков;
- г) М. Энгельгардт.

25. Что является основной категорией исторического процесса в социологии Н.И. Кареева?

- а) культура;
- б) общество;
- в) человеческая деятельность;
- г) личность.

26. Авторы первых программ изучения социологии в России:

- а) Е.В. Де Роберти и М.М. Ковалевский;
- б) Н.И. Кареев и С.Н. Южаков;
- в) К.М. Тахтарев и Е.В. Де Роберти;
- г) К.М. Тахтарев и П.А. Сорокин.

27. Руководителем первой социологической лаборатории «Рефлексология социальных групп» при Психоневрологическом институте в России являлся:

- а) Е.В. Де Роберти;

- б) А.С. Лаппо-Данилевский;
- в) К.М. Тахтарев;
- г) П.А. Сорокин.

28. М.М.Ковалевский являлся представителем следующего направления в социологии:

- а) позитивизма
- б) марксизма
- в) субъективизма
- г) функционализма

29. Кто является автором отечественных публикаций «Социологи – позитивисты» и «О методе в социологии», в заглавии которых впервые в России был использован термин «социология»?

- а) Е.В. Де Роберти;
- б) С.Н. Южаков;
- в) Н.И. Кареев;
- г) П.Л. Лавров.

30. В каком году было восстановлено Социологическое общество имени М.М. Ковалевского?

- а) 1994 г.; б) 1998 г.; в) 1996 г.; г) 1993 г.

Ключи к тестовым заданиям:

№ вопроса	Этап 1		Этап 2		Этап 3		Этап 4	
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 1	Вариант 2
1	в	в	б	в	а	в	а	а
2	г	а	б	б	в	г	г	в
3	б	б	г	в	а	б	в	в
4	б	г	в	г	б	а	г	г
5	г	б	б	г	в	а	б	б
6	б	а	а	б	г	в	б	б
7	в	г	г	в	а	г	б	а
8	в	в	в	в	б	а	в	в
9	б	а	б	б	а	б	г	а
10	а	б	в	а	г	г	в	б
11	б	г	в	б	г	а	б	г
12	в	б	б	а	б	в	г	б
13	а	б	г	б	б	г	а	г
14	а	г	а	г	а	в	г	б
15	г	а	в	г	а	б	г	в
16	в	в	в	б	в	а	а	а
17	а	г	б	б	г	в	в	г
18	б	б	в	г	б	а	в	в
19	г	б	г	в	а	б	г	г
20	б	г	г	б	а	в	б	б
21	а	б	б	а	в	г	б	б
22	г	в	в	г	г	а	а	б

23	В	В	В	В	а	б	В	В
24	а	б	б	б	б	а	а	Г
25	б	а	а	В	Г	Г	б	В
26	Г	б	б	В	а	Г	Г	б
27	б	В	а	б	В	б	б	Г
28	б	а	б	Г	Г	б	Г	а
29	Г	а	Г	а	В	а	б	Г
30	а	Г	Г	В	б	а	В	Г

